



فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

معرفی درس لابراتوار مهارت های اپیدمیولوژی نیمسال اول ۹۹-۱۳۹۸ دانشکده بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی

*رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته ارشد اپیدمیولوژی	*نام و شماره درس: لابراتوار مهارت های اپیدمیولوژی ۱۲۶۱۰۲۷
*محل برگزاری: مرکز تحقیقات مدل سازی / شوراهای پژوهشی / بیمارستان/ فیلد	*روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۰- ۸ و دو ساعت در هفته عملی
*تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد عملی معادل ۶۸ تا ۷۰ ساعت کار عملی در فیلد	
*دروس پیش نیازها همزمان: اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق، مفاهیم و روش های امار زیستی	
*تلفن و روزهای تماس: ۰۹۱۳۳۸۳۴۳۲۴ ساعات اداری	*نام مسوول درس: دکتر علی احمدی
*آدرس Email: aliahmadi2007@gmail.com	*آدرس دفتر: گروه آموزشی اپیدمیولوژی و آمار زیستی
*هدف کلی درس: توانمندسازی دانشجویان در زمینه مهارت های محوری و فرامحوری اپیدمیولوژی در حیطه های دانش عمومی، استخراج اطلاعات، ارتباطات، نیازسنجی حیطه سلامت جمعیت، مدیریت پروژه و داده، تجزیه و تحلیل امار، استنتاج یافته ها، اخلاق حرفه ای و اخلاق در پژوهش، مشاوره و آموزش، مدیریت و رهبری.	
*اهداف اختصاصی درس:	
۱- دانشجو بتواند با ساختار و برنامه های مراکز تحقیقات وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد و به طور خاص با مرکز تحقیقات مدل سازی در سلامت و لابراتوار اپیدمیولوژی آشنا گردد.	
۲- دانشجو مهارت های لازم و دانش عمومی کاربرد اپیدمیولوژی در تحقیق و پژوهش را ضمن مرور، با کیفیت بالا فرا گرفته و استفاده نماید.	
۳- دانشجو با انواع شوراهای مرتبط با پژوهش (شورای پژوهشی مرکز/ دانشکده/ دانشگاه/ کمیته اخلاق/ کمیته مالی) آشنا شده و حداقل در شوراهای مذکور بعنوان مشاهده گر ۱ بار شرکت نماید.	
۴- دانشجو با چگونگی ارایه مشاوره های طراحی مطالعات اپیدمیولوژیک آشنا (فنون ارایه مشاوره اپیدمیولوژیک طرح های تحقیقاتی با حضور در ۳ جلسه مشاوره اساتید) و حداقل ۵ مشاوره را ارایه دهد.	
۵- دانشجو با انواع مطالعات پژوهشی، نظام های ثبت بیماریها و منابع داده ای در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد آشنا گردد و از هر کدام گزارشی تهیه نماید.	
۶- دانشجو در نشست های علمی، کنفرانسها و سمینارهای اپیدمیولوژی شرکت و حداقل در طی ترم ۱ کنفرانس/ نشست علمی را برگزار نماید.	
۷- دانشجو با معضلات و مشکلات بهداشتی منطقه/ استان آشنا شده و نحوه تهیه نمودن مستندات اپیدمیولوژیک را فرا گرفته و ارایه نماید.	
۸- دانشجو با مدیریت یک پروژه و مدیریت داده های اپیدمیولوژیک (روشهای مختلف جمع اوری داده، پاکسازی داده ها) آشنا و تجربه کسب نماید.	
۹- دانشجو با شیوه تحلیل و افزایش توانمندی تجزیه و تحلیل داده ها، استنتاج نتایج، محاسبه شاخص های اصلی اپیدمیولوژیک و ... را با نرم افزارهای مناسب فرا گرفته و انجام دهد. (ارایه مشاوره و انجام برای حداقل ۲ طرح تحقیقاتی در طول ترم)	
۱۰- دانشجو با اصول اخلاق حرفه ای و اخلاق در پژوهش و مدیریت و رهبری آشنا شده و بکار گیرد.	
*منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)	
1-Penny webb, chris bain. Essential Epidemiology. Second edition. 2011, Cambridge press.	
۲- احمدی علی. لشکردوست حسین. اصول و روش های آماری در تحقیقات علوم پزشکی و اپیدمیولوژی با استاتا. ۱۳۹۷ انتشارات الیاس	
۳- راهنمای نگارش گزارش پایان نامه و طرح های تحقیقاتی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد در منوهای https://research.skums.ac.ir/	
۴- مجموعه مطالب آموزشی در منوهای وب سایت https://mhrc.skums.ac.ir/	
5-Kiani F Z, Ahmadi A . Barriers and Facilitating Factors of Communication in Iranian Educational Health Care Centers: A Systematic Review, Strides Dev Med Educ. Online ahead of Print ;e80871. doi: 10.5812/sdme.80871.	
*نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: ۱۰۰٪. نمره کل به شکل زیر ارزیابی انجام میشود:	
در طول دوره (کوئیز، تکالیف و حل تمرین های مرتبط، امتحان میان ترم...) و حضور در جلسات مشاوره و ارایه مشاوره و تهیه گزارشات پژوهشی و برگزاری نشست علمی یا سمینار و کنفرانس، کار با داده های شبیه سازی شده و واقعی، شرکت در جمع اوری داده های انواع مطالعات اپیدمیولوژیک در حال انجام در فیلد، شرکت در برنامه های پیگیری و فالوآپ موردها، ارایه گزارش کار پایان نامه، شرکت در جلسات پژوهشی و کارگاههای اپیدمیولوژی	
*سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: رعایت دقیق مقررات آموز، ثبت حضور و غیاب و مستندسازی کارها	

فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس لابراتوار مهارت های اپیدمیولوژی - نیمسال اول ۹۹ - ۱۳۹۸

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۳۹۸/۷/۸	۸ تا ۱۰	ساختار مراکز تحقیقات وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد، مرکز تحقیقات مدل سازی در سلامت و لابراتوار اپیدمیولوژی/ مطالعه سرفصل ها	دکتر احمدی	مرور پیش نیازها
۲	۷/۱۵	۸ تا ۱۰ و روز کامل ۷/۱۰ و ۷/۱۷	کلیات مهارت های محوری و فرامحوری اپیدمیولوژی در حیطه های دانش عمومی، استخراج اطلاعات، ارتباطات، نیازسنجی حیطه سلامت جمعیت، مدیریت پروژه و داده، تجزیه و تحلیل اماری، استنتاج یافته ها، اخلاق حرفه ای و اخلاق در پژوهش، مشاوره و آموزش، مدیریت و رهبری	دکتر احمدی و همکاران/ بحث گروهی	جلسه قبل
۳	۷/۲۲	۸ تا ۱۰	بررسی مطالعات پژوهشی، نظام های ثبت بیماریها و منابع داده ای در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد / کار دانشجو در زمان های مورد نیاز چندروزه	دکتر احمدی	جلسه قبل
۴	۷/۲۸	۸ تا ۱۰	آشنایی با شوراهای مرتبط با پژوهش (شورای پژوهشی مرکز/ دانشکده/ دانشگاه/ کمیته اخلاق/ کمیته مالی) آشنا و حداقل در شوراهای مذکور بعنوان مشاهده گر ۱ بار شرکت نماید./ کار عملی	دکتر احمدی	جلسه قبل
۵	۸/۲۹	۸ تا ۱۰	آشنایی با شوراهای مرتبط با پژوهش (شورای پژوهشی مرکز/ دانشکده/ دانشگاه/ کمیته اخلاق/ کمیته مالی) آشنا و حداقل در شوراهای مذکور بعنوان مشاهده گر ۱ بار شرکت نماید.	دکتر احمدی	جلسه قبل
۶	۸/۱	۸ تا ۱۰	مشاوره های طراحی مطالعات اپیدمیولوژیک آشنا (فنون رایج مشاوره اپیدمیولوژیک طرح های تحقیقاتی با حضور در ۳ جلسه مشاوره اساتید) و حداقل ۵ مشاوره را ارائه دهد.	دکتر احمدی و همکاران	جلسه قبل
۷	۸/۶	۸ تا ۱۰	مشاوره های طراحی مطالعات اپیدمیولوژیک آشنا (فنون رایج مشاوره اپیدمیولوژیک طرح های تحقیقاتی با حضور در ۳ جلسه مشاوره اساتید) و حداقل ۵ مشاوره را ارائه دهد.	دکتر احمدی و همکاران	جلسه قبل
۸	۸/۹	۸ تا ۱۰	مشاوره های طراحی مطالعات اپیدمیولوژیک آشنا (فنون رایج مشاوره اپیدمیولوژیک طرح های تحقیقاتی با حضور در ۳ جلسه مشاوره اساتید) و حداقل ۵ مشاوره را ارائه دهد.	دکتر احمدی و همکاران	جلسه قبل
۹	۸/۱۳	۸ تا ۱۰	مشاوره های طراحی مطالعات اپیدمیولوژیک آشنا (فنون رایج مشاوره اپیدمیولوژیک طرح های تحقیقاتی با حضور در ۳ جلسه مشاوره اساتید) و حداقل ۵ مشاوره را ارائه دهد.	دکتر احمدی و همکاران	جلسه قبل
۱۰	۸/۱۶	۸ تا ۱۰	بررسی معضلات و مشکلات بهداشتی منطقه/ استان و نحوه تهیه نمودن مستندات اپیدمیولوژیک	دکتر احمدی	جلسه قبل
۱۱	۸/۲۰	۸ تا ۱۰	مدیریت یک پروژه و مدیریت داده های اپیدمیولوژیک(روشهای مختلف جمع اوری داده، پاکسازی داده ها)	دکتر احمدی	جلسه قبل
۱۲	۸/۲۷	۸ تا ۱۰	شیوه تحلیل و افزایش توانمندی تجزیه و تحلیل داده ها، استنتاج نتایج، محاسبه شاخص های اصلی اپیدمیولوژیک	دکتر احمدی	جلسه قبل
۱۳	۹/۴	۸ تا ۱۰	اصول اخلاق حرفه ای و اخلاق در پژوهش و مدیریت و رهبری	دکتر احمدی	جلسه قبل

فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

جلسه قبل	دکتر احمدی	حضور در جلسات مشاوره و ارائه مشاوره و تهیه گزارشات پژوهشی	۸ تا ۱۰	۹/۱۱	۱۴
جلسه قبل	دکتر احمدی و همکاران	برگزاری نشست علمی یا سمینار و کنفرانس، کار با داده های شبیه سازی شده و واقعی	تمام روز	۹/۱۸	۱۵
جلسه قبل	دکتر احمدی	شرکت در جمع آوری داده های انواع مطالعات اپیدمیولوژیک در حال انجام در فیلد، شرکت در برنامه های پیگیری و فالوآپ موردها،	تمام روز	۹/۲۵	۱۶
اجلسه قبل	دکتر احمدی و همکاران	ارایه گزارش کار پایان نامه، شرکت در جلسات پژوهشی و کارگاههای اپیدمیولوژی	تمام روز	۱۰/۲	۱۷

*تاریخ امتحان میان ترم ۹۸/۹/۴ *تاریخ امتحان پایان ترم: تحویل مستندات و کاربردگ ثبت فعالیتهای دانشجویان برای مهارت های درس

*سایر تذکر های مهم برای دانشجویان:

- مطالب هر جلسه وابسته به جلسه قبل بوده و دانشجویان عزیز حتی المقدور غیبت نکنند.
- در هر جلسه ممکن است کوئیز گرفته شود لذا دانشجویان با آمادگی قبلی درباره مطالب گفته شده ، در کلاس حضور یابند.
- باتوجه به همزمانی تعطیل رسمی با زمان کلاس، لازم است دانشجویان محترم برای برگزاری کلاس جبرانی هماهنگ نمایند.
- حضور فعال در فیلد و جلسات مشاوره و ارائه کار عملی و برگزاری سمینار و نشست علمی و مشارکت پژوهشی مهمترین قسمت نمره است.
- حضور واقعی و مشارکت برای درس حداقل ۶۸ ساعت کار عملی در طول ترم با توجه به تعطیلات و برنامه ترمیک



نام درس: لابراتوار مهارت های اپیدمیولوژی
پیش نیاز یا همزمان: اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق کد ۰۲ و مقایسه و روش های آمار زیستی کد ۰۴
تعداد واحد: ۲
نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

توانمند سازی دانشجویان اپیدمیولوژی در زمینه مهارت های محوری و فرا محوری اپیدمیولوژی. افزایش دانش عمومی و شناسایی منابع و استخراج داده ها برای اهداف اپیدمیولوژیک. افزایش توانمندی در برقراری ارتباط با استفاده از نتایج تحقیق (ارایه نتایج و گزارشات اپیدمیولوژیک بصورت شفاهی در قالب ارائه در نشست های کنفرانس و با بصورت کتبی در قالب ارائه نمودار. جدول. گزارش کار. مقاله. و...) شناسایی و نحوه تهیه مستندات اپیدمیولوژیک برای یک بیماری یا معضل بهداشتی در یک منطقه. افزایش توانمندی در مدیریت پروژه و مدیریت داده های اپیدمیولوژیک (شناسایی با روش های مختلف جمع آوری داده (پروتده. مصاحبه ...)) یا مشارکت در طرح های تحقیقاتی مختلف. یا کسبزی داده ها ...). افزایش توانمندی تجزیه و تحلیل داده ها و استخراج نتایج (محاسبه شاخص های اصلی اپیدمیولوژیک. تخصیص تصادفی نمونه ها. مدل سازی آماری. تعیین حجم نمونه و ... یا استفاده از نرم افزارهای مناسب و داده های ارائه شده ...). ارتقای فن مشاوره اپیدمیولوژیک طرح های تحقیقاتی یا حضور در جلسات مشاوره استاتید. تبیین اصول اخلاقی حرفه ای در اپیدمیولوژی و شناسایی موارد مهم اخلاقی در پژوهش

شرح درس (۶۸ ساعت عملی):

اهداف این دوره مطابق با نقش های مورد انتظار دانش آموختگان و در راستای نیاز به نیروی کارآمد و توانمند اپیدمیولوژیست تعریف شده است. هدف این دوره عملی ارتقای توانمندی های فراگیران رشته های کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی با مهارت های محوری و فرا محوری اپیدمیولوژی است. چنین دوره ای این فرصت را برای دانشجویان به وجود می آورد تا توانمندی خود را در کاربرد دروس تئوری که گذرانده اند ارتقا بخشند و در محیطی ایمن، کاملاً آرام و بدون اضطراب، قبل از مواجهه با شرایط واقعی در سطح جامعه، بیمارستان و... مهارت های عملی و ارتباطی را بیاموزند و با آمادگی بیشتر فعالیت میدانی را شروع نمایند.

رئوس مطالب:

در این دوره هشت حیطه تعریف شده که برای هر کدام نیز زیر حیطه نیز مشخص شده این حیطه ها عبارتند از دانش عمومی و استخراج اطلاعات. ارتباطات. نیازسنجی حیطه سلامت. جمعیت. مدیریت. پروژه و داده. تجزیه و تحلیل آماری و استخراج یافته ها. اخلاقی حرفه ای و اخلاقی در پژوهش. مشاوره و آموزش. مدیریت و رهبری

منابع اصلی درس:

شماسی منابع دروس اپیدمیولوژی و آمار مقدماتی و پیشرفته به اضافه
1. Penny Webb, Chris Bain, Essential Epidemiology. Second Edition. First published 2011. Cambridge press

شیوه ارزشیابی دانشجویان: ۱۰۰٪ نمره ی کل

روش های مختلف ارزیابی در این دوره مورد استفاده قرار می گیرد. حل تمرین های مرتبط. کار با داده های شبیه سازی شده و واقعی. مشارکت در حداقل ۳ جلسه مشاوره آمار زیستی و اپیدمیولوژی استاتید گروه. شرکت در جمع آوری داده های انواع مطالعات اپیدمیولوژیک در حال انجام در فیلد. شرکت در برنامه های پیگیری و فالو آپ موردها. ارائه گزارش کار پایان نامه. شرکت در جلسات پژوهشی. کارگاه های اپیدمیولوژی